

7.2.1 - Describe two best practices successfully implemented by the Institution as per NAAC format provided in the Manual.

Best Practice # 1

1. Title of the practice

STUDENTS QUALITY CIRCLE

2. The context that required the initiation of the practice

To identify advanced and slow learners among students is one of the objectives. Advanced learners help in improving the quality of slow learners through various learner centric activities. Advanced learners get an opportunity to reach a higher level of Excellency. Gradually the slow learners transform into students with improved excellence. To map the transition rate of learning abilities among the students is another objective.

3. Objectives of the practice

The students who are admitted in a college come from different social family and financial backgrounds. The marks obtained by the students in the lower level qualifying examination can't be considered as a measure of students' intelligence. The very purpose of education is to bring out the innate talents of the students and to guide slow learners to excel in both curricular and extracurricular activities and to achieve a holistic development of students. This task could be achieved through the process of peer teaching and peer learning activities.

4. The Practice

- Each student quality circle is constituted with 10 to 15 students. This circle functions under the supervision of a lecturer.
- Prior to the implementation of this practice, the academic social family and financial status of each student is obtained through a questionnaire.
- The questionnaire comprises questions relating to name, course, group, registered number, social category, and academic performance in the qualifying examination, hobbies, and innate talents in curricular and co-curricular activities.
- The data obtained through the questionnaire is then analyzed and interpreted to segregate the advanced and slow learners.
- The advanced learners under the supervision of concerned lecturer conduct the following learner centric activities not only to get enriched themselves, but also to transform the slow learners into advanced learners.
 - ✓ Creating puzzles in concerned subject
 - ✓ Subject terminology contests
 - ✓ Quiz sessions
 - ✓ Peer teaching sessions
 - ✓ Peer evaluation sessions
 - ✓ Engaged learning methods.

5. Obstacles faced if any and strategies adopted to overcome them

- A drastic decline faced from the number of slow learners. Better performance in the public examinations and due to this pass percentage of the college has gone up.
- The students got rid of the inhibitions and development a high level of self confidence.
- A platform is provided to the students to bring out their unique talents and extra abilities.
- Every student has acquired soft skills, group skills, language proficiency. ICT skills and leadership abilities.

- The inner strength of the students got highly enriched due to which they got psychologically geared up to face the challenges in life bubbly.

6. Impact of the practice

- Contributes to the development and improvement of the academic culture and the improvement of the institution
- Creates cheerful learning atmosphere that make life worthwhile and where all individuals are respected.

7. Resources required

Course content is the main resource

8. About the Institution

- i. Name of the Institution : V.S.R. Govt. Degree College
- ii. Year of Accreditation : 2017
- iii. Address : Movva-521135, Krishna District, Andhra Pradesh
- iv. Grade awarded by NAAC : "A" Grade
- v. E-Mail : gdcjkc.movva@gmail.com
- vi. Contact person for further details : 9948121714
- vii. Website : www.gdcmovva.ac.in

Best Practice # 2

1. Title of the Practice

Improving Teaching – Learning Process

2. The context that required the initiation of the practice

- The syllabus coverage in some cases is being hurried and towards the end of the semester where information are being crammed at once. This sluggish coverage initially and hurried coverage later should be avoided giving enough time to student in comprehending the topics and assimilating the facts.
- The teachers find it difficult to keep pace with the techno – savvy student learners. It has become essential for some of the teachers to adapt to the latest pedagogic styles and include ICT in class room teaching. The mismatch between the student learner and the teacher in the use and comfort of handling varieties of tools available for teaching – learning needs to bridge.

3. Objectives of the practice

- To ensure the completion of syllabus according to the academic planner of each department.
- To encourage teachers to adapt to technological advancements including ICT adoption in class room teaching.
- To improve pass percentage and enhance the number of ranks bagged by the college at the university level examinations

4. The practice:

- Academic planner along with the calendar of events is uploaded on the website for information to students.
- The teaching – learning committee along with the heads of different departments monitor the pace of coverage of the syllabus.³
- Informal feedback is obtained from students regarding the content delivery by different teachers.
- The teaching – learning committee members and the class teachers hold frequent informal meetings and cull out the information needed.
- Frequent assignments, tests and evaluation are conducted to improve performance in the semester – end examinations
- Three Digital class rooms are made ICT ready and many departments have the necessary tools for handling the class room teaching with the help of ICT.
- Computer science department staff and programmers train the teachers in the use of Power Point Presentations, browsing the internet for useful resources, uploading content on the college website, use of Google docs for information sharing, etc.

5. Obstacles faced if any and strategies adopted to overcome them

- Development of animation based power point presentations in teaching, particularly in science subjects, has been hindered due to the want of in – house technical expertise.
- The demand for ICT resources is increasing and paucity of funds has been the biggest impediment which may dampen the spirit of technology adoption by teachers.

6. Impact of the practice:

- Some of the teachers have adopted modern pedagogic styles and ICT in their classes.
- Some of the notes are uploaded on the college website.
- Appropriately paced and timely completion of syllabus

- Increased attendance in the classes.
- Improvement in results.

7. Resources required

- Desktop / Laptop Computer
- LCD projector
- Smart Board
- Microsoft Office
- Google docs, slides, forms, etc.
- Youtube
- Google meet, zoom, CISCO WebEx, etc.

8. About the Institution

- i. Name of the Institution : V.S.R. Govt. Degree College
- ii. Year of Accreditation : 2017
- iii. Address : Movva-521135, Krishna District, Andhra Pradesh
- iv. Grade awarded by NAAC : "A" Grade
- v. E-Mail : gdcjkc.movva@gmail.com
- vi. Contact person for further details : 9948121714
- vii. Website : www.gdcmovva.ac.in

7.2.1 - Describe two best practices successfully implemented by the Institution as per NAAC format provided in the Manual.

Best Practice # 1 : STUDENTS QUALITY CIRCLE

1. Hand on Training Workshop on Drones



2. Students presented their project works on Science Day



3. Mushroom Cultivation workshop by Botany Department

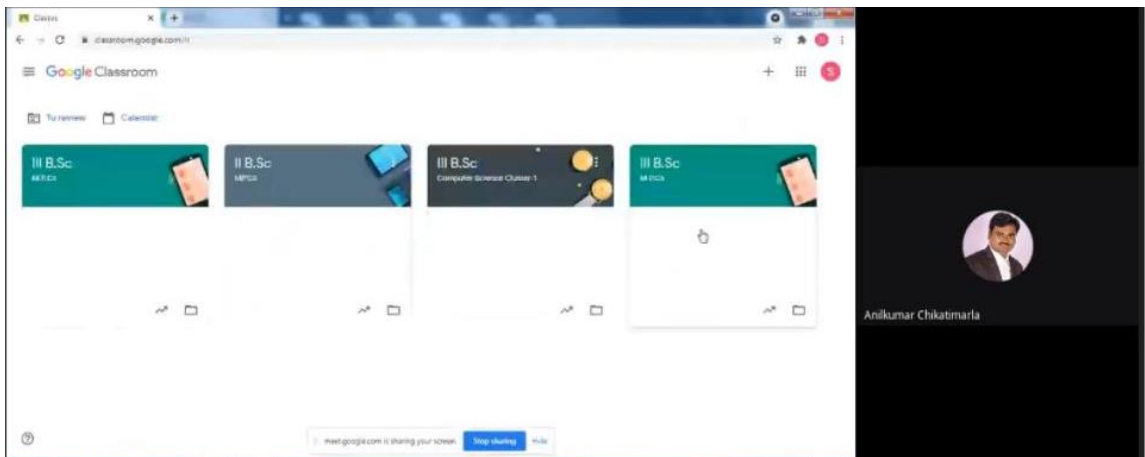


4. Two Day Workshop on “How to Earn Money through Digital Marketing”



Best Practice # 2 : Improving Teaching – Learning Process

- 1. Online Training programme on “Google Classroom” by Ch. Anil Kumar, Lecturer in Computer Science to the all teaching staff of our college during the Covid-19 pandemic



- 2. Usage of Virtual Class room



3. Training programme by Dr. D. Ch. Appa Rao, Lecturer in Commerce on "How to create and upload videos to YouTube" to all the teaching staff of our college.

ఆన్ లైన్ బోధ నా అంశాలపై అవగాహనా కార్యక్రమం

(విన్యాస్, మచిలీపట్నం) : ఆధునిక సాంకేతిక పరిజ్ఞానం అభి వృద్ధి చెందుతున్న నేపథ్యంలో ఆధునిక టెక్నాలజీ పై విద్యార్థులు మరింత అవగాహన పెంచుకుని సుమాజ అభ్యుదయ దిశగా కృషి చేయాలని మొవ్వ వి ఎస్ఆర్ ప్రభుత్వ డిగ్రీ మరియు పిజి కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ కె భాగ్యలక్ష్మి పిలుపునిచ్చారు మండల కేంద్రం మొవ్వ లో స్థానిక కళాశాలలో ఏర్పాటు చేయబడిన మొబైల్ ఫోన్ ల ద్వారా



వీడియోలను అప్ లోడ్ చేయడం వంటి సాంకేతిక అంశాలపై అవగాహన కార్యక్రమం నిర్వహించబడింది. ఈ సందర్భంగా ప్రిన్సిపాల్ మాట్లాడుతూ ప్రస్తుత ఆన్ లైన్ విద్యావిధానం లో ఎన్నో మార్పులు చోటు చేసుకుంటున్నాయని అనేపథ్యం లోనే విద్యార్థులకు ఉపయోగకరమైన అంశాలు, వీడియోలు అప్ లోడ్ చేయు విధానం పై విద్యార్థులు మరింత అవగాహన పెంచుకోవాలని కోరారు. కళాశాల విద్యా కమిషనర్ ఆదేశాల మేరకు ఈ కార్యక్రమం ఏర్పాటు చేసినట్లు ఆమె తెలిపారు. ఈ సందర్భంగా కళాశాల కామర్స్ అధ్యాపకులు డా డి సి హెచ్ అప్పారావు విద్యార్థుల కు ఉపయోగపడే వీడియో అంశాలను ప్రజెంటేషన్ ద్వారా వివరించారు.

ఈ సదస్సులో కళాశాల వైస్ ప్రిన్సిపల్ ఎస్ జగన్ మోహన్ రావు అధ్యాపకులు సి బ్రహ్మయ్య, జె కల్పన, మాధవి లత లైబ్రేరియన్ శ్రీకాంత్ తదితరులు పాల్గొన్నారు. ఫోటో -1 వీడియో అప్లోడ్ పై అవగాహన కల్పిస్తున్న అధ్యాపకులు అప్పారావు సాంకేతికత సద్వినియోగం కావాలి.

ప్రజాశక్తి -మొవ్వ ప్రస్తుత వాతావరణ పరిస్థితుల్లో మొబైల్ ఫోన్ల ద్వారా అందించబడుతున్న ఆన్లైన్ తరగతులు, విస్తరిస్తున్న సాంకేతికతను విద్యార్థులు సద్వినియోగం చేసుకోవా లని మొవ్వ ప్రభుత్వ డిగ్రీ కళాశాల ప్రిన్సిపాల్ డాక్టర్ కె భాగ్యలక్ష్మి పేర్కొన్నారు.

శుక్రవారం కళాశాలలో మొబైల్ ఫోన్ల ద్వారా వీడియో ను ఎలా తయారు చేయాలి దానిని యూట్యూబ్ ఛానల్ లో ఏవిధంగా అప్లోడ్ చేయాలి అనే అంశంపై అవగాహన కార్యక్రమం నిర్వహించారు. కళాశాల కామర్స్ అధ్యాపకులు డాక్టర్ డి సి హెచ్ అప్పారావు రిసోర్స్ పర్సన్ గా వ్యవహరించిన ఈ సదస్సులో మాట్లాడుతూ కళాశాలల కమిషనర్ ఉత్తర్వుల మేరకు ఎల్ ఎం ఎస్ (లెర్నింగ్ మేనేజ్మెంట్ సిస్టమ్) కొరకు డిగ్రీ కళాశాలల అధ్యాపకుల అందరూ విద్యార్థులకు ఉపయోగపడే వీడియోలను తయారుచేసి అప్లోడ్ చేయాల్సి ఉందన్నారు. ఇందుకుగాను స్టడీ మెటీరియల్ తదితరాలను పవర్ పాయింట్ ప్రజెంటేషన్ ద్వారా అవగాహన కల్పించారు. ఈ సదస్సులో కళాశాల వైస్ ప్రిన్సిపల్ ఎస్ జగన్ మోహన్ రావు అధ్యాపకులు సి బ్రహ్మయ్య, జె కల్పన, మాధవి లత లైబ్రేరియన్ శ్రీకాంత్ తదితరులు పాల్గొన్నారు.